

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA
KELAS V SDN PENGGUNG 01 KECAMATAN DUKUHSETI
KABUPATEN PATITAHUN 2012**

LAPORAN SKRIPSI PTK
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1 PGSD



Disusun Oleh :
MARIA ULIN NI'MAH
A54E090058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA
KELAS V SDN PENGGUNG 01 KECAMATAN DUKUHSETI
KABUPATEN PATI TAHUN 2012

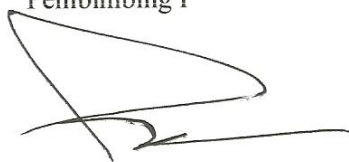
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MARIA ULIN NI'MAH

A54E090058

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Mulyadi SK, M. Pd

Tanggal 12 Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal 12 Agustus 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA
KELAS V SDN PENGUNG 01 KECAMATAN DUKUHSETI
KABUPATEN PATI TAHUN 2012**

Disusun Oleh :

MARIA ULIN NI'MAH

A54E090058




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 5 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi SK, M. Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
3. Drs. Saring Marsudi, M. Pd

()
()
()

Surakarta, 5 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Peneliti



MARIA ULIN NI'MAH

MOTTO

“Pelajarilah ilmu, karena belajar bagi Allah merupakan kebaikan, menuntut ilmu merupakan jihad, mengejar ilmu itu suatu ibadah, sedangkan menggunakan ilmu bagi yang membutuhkannya merupakan taqarrub”
(Sabda Rasulullah SAW)

“Sayangilah siapa saja yang ada di bumi maka (kelak) akan menyayangimu semua yang ada di langit”
(HR. at-Thabrani dan al-Hakim)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Papah Arin yang senantiasa menyayangi, menemani saat suka dan duka, memberikan motivasi serta perhatian.
2. Orang tua yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
3. Para dosen yang telah membimbing penulis.
4. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : "Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada Siswa Kelas V SDN Penggung 01 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati Tahun 2012".

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.,Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. BapakDrs. Mulyadi SK, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan.
4. Bapak Saekah, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Penggung 01 Kec. Dukuhseti Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Dwi Aris Prasetyo, S. Pd yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.
6. Papah Arin, yang selalu membantu penulis dalam segala hal.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Pati, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II	LANDASAN TEORI	8
A.	Hasil Belajar Matematika	8
1.	Belajar dan Pembelajaran	8
2.	Pembelajaran Matematika di SD	12
3.	Pengertian Hasil Belajar	15
4.	Manfaat Hasil Belajar	20
5.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
B.	Pembelajaran STAD	
1.	Pengertian Pembelajaran STAD	27
2.	Langkah-langkah Pembelajaran STAD	29
3.	Kelebihan dan Kekurangan STAD	36
C.	Kajian Penelitian yang Relevan	37
D.	Kerangka Pemikiran	39
E.	Hipotesis Tindakan	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
A.	Seting Penelitian	41
B.	Subjek dan Obyek Penelitian	42
C.	Prosedur Penelitian	42
D.	Jenis Penelitian	45
E.	Pengumpulan Data	48
F.	Validitas Data	50
G.	Teknik Analisis Data	52
H.	Instrumen Penelitian	54

I. Indikator Pencapaian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. GAMBARAN UMUM SDN PENGUNG 01	56
B. DESKRIPSI AWAL	61
C. HASIL PENELITIAN	65
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	87
BAB V PENUTUP	90
A. KESIMPULAN	90
B. IMPLIKASI	90
C. SARAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	37
Tabel 3.1 Daftar Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Observasi	49
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar	52
Tabel 3.4 Klasifikasi Kategori Tingkatan dan Persentase	53
Tabel 3.5 Indikator Pencapaian	55
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan/ Lahan	58
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas	58
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruangan Kantor	59
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas	60
Tabel 4.5 Daftar Nilai Awal Mata Pelajaran Matematika Siswa	62
Tabel 4.6 Tabel Frekuensi Nilai Awal Mata Pelajaran Matematika Siswa	64
Tabel 4.7 Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I Pertemuan I	70
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I Pertemuan I	71
Tabel 4.9 Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I Pertemuan II	78
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I Pertemuan II	79
Tabel 4.11 Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II	84
Tabel 4.12 Frekuensi Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II	86
Tabel 4.13 Daftar Nilai Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Tindakan	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian	44
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Penggung 01	56
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Mata Pelajaran Matematika Siswa	64
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I	72
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II	80
Gambar 4.5 Grafik Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II	86
Gambar 4.6 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar Matematika	89

DAFTAR LAMPIRAN

DATA SISWA KELAS V SDN PENGUNG 01	96
RPP SIKLUS I PERTEMUAN I	97
RPP SIKLUS I PERTEMUAN II	106
RPP SIKLUS II	114
LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN I	126
LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN II	128
LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II	130
LEMBAR PENGAMATAN SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I	132
LEMBAR PENGAMATAN SISWA SIKLUS I PERTEMUAN II	133
LEMBAR PENGAMATAN SISWA SIKLUS II	134
DAFTAR NILAI AWAL MATEMATIKA SISWA	135
DAFTAR NILAI MATEMATIKA SIKLUS I PERTEMUAN I	136
DAFTAR NILAI MATEMATIKA SIKLUS I PERTEMUAN II	137
DAFTAR NILAI MATEMATIKA SIKLUS II	138
DOKUMENTASI PROSES PEMBELAJARAN	139
SURAT IJIN RISET	140
BIODATA PENULIS	141
SURAT KETERANGAN	142
JADWAL BIMBINGAN	143

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS V SDN PENGGUNG 01 KECAMATAN DUKUHSETI KABUPATEN PATITAHUN 2012

Maria Ulin Ni'mah. A54E090058. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 143 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V dengan metode STAD (*Student Teams Achievement Division*). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN Penggung 01 yang berjumlah 30 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana siklus berikutnya. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar matematika siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran matematika yang meningkat dari siklus I pertemuan I dan pertemuan II serta siklus II. Pada siklus I pertemuan I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika sebesar 60% atau 18 siswa dan pada siklus I pertemuan II sebesar 67% atau 20 siswa serta pada siklus II sebesar 80% atau 24 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode belajar kelompok (STAD) mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V.

Kata kunci : *Hasil belajar matematika, metode STAD*